

ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА

Назва освітнього компоненту	<i>Регіональні і типологічні особливості розвитку архітектури, архітектурних форм</i>
Вид	<i>вибіркова, ВК 15</i>
Семестр(и), в якому викладається	2
Кількість кредитів ЄКТС	5
Рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
Освітня (і) програма (и)	<i>Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування»</i>
Мова викладання, навчання	<i>Українська</i>
ІНІ/факультет	<i>ІНІ АДОМ</i>
Кафедра	<i>Основ архітектурного проектування</i>
Лектор (викладач)	<i>доц. кафедри, канд. арх. Вотінов М.А. (лектор); доц. кафедри, канд. арх. Вотінов М.А. (практ. заняття)</i>
Контакти лектора (викладача)	<i>корпоративні адреса e-mail: Maksym.Votinov@kname.edu.ua</i>

Мета: метою викладання навчальної дисципліни «Регіональні і типологічні особливості розвитку архітектури, архітектурних форм» є надати студентові здобуття й напрацювання знань і вмінь, що дозволять вміти формулювати проблеми регіонального урбаністичного контексту; вміти ідентифікувати фактори, що впливають на особливості регіонального містобудівного простору та виявляти, класифікувати і описувати просторово-територіальні, історико-культурні та естетичні особливості регіональної архітектури на основі використання аналітичних методів.

Освітні компоненти, на які спирається: Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на дисципліни: Архітектурно-містобудівне проектування з використанням інноваційних технологій; Регіоналізм в

архітектурі як сучасний культурний проєкт; Просторове планування. Передпроектний аналіз.

Зміст:

Змістовий модуль 1 - Пошук і розроблення нових типів архітектурно-містобудівних утворень з урахуванням екологічних показників навколишнього середовища

Тема 1: Екологічний дизайн як напрям проєктування гармонійного наочного середовища з урахуванням вимог охорони довкілля та культури.

Тема 2: Соціально-економічні, технічні, естетичні, технологічні і інші чинники розвитку архітектури і містобудування та архітектурного формоутворення.

Тема 3: Естетика та засоби створення мультимедійних творів і рекламної продукції.

Змістовий модуль 2 - Організація мережі, формування сучасних будівель і комплексів в умовах нової економічної системи країни.

Тема 4: Регіональні і національні архітектурні традиції, їх витоки та значення.

Тема 5: Проблеми збереження історичної спадщини, культурного різноманіття середовища.

Змістовий модуль 3 - Оптимізація архітектурно-композиційних рішень предметно-просторового середовища міста з урахуванням регіональних особливостей та нових методів будівництва.

Тема 6: Архітектурно-композиційні рішення предметно-просторового середовища міста з урахуванням містобудівних потреб регіону.

Тема 7: Розвиток найзначніших міст як центрів основних агломерацій в Україні (на прикладі Харківської агломерації).

Тема 8: Урбоекоцентрична модель гуманізації архітектурно-містобудівної інфраструктури найзначнішого міста як центру агломерації.

Результати навчання:

ВРН-15. *Розуміти та використовувати знання широкого контексту та особливостей регіонального середовища; виявляти та аналізувати просторово-територіальні, історико-культурні та естетичні особливості міста та регіону; розуміти важливість обмежень, що існують і формуються в регіональному контексті; вміти застосовувати знання із*

територіального та регіонального планування та використовувати методи оптимізації архітектурно-містобудівних рішень.

Методи навчання: *словесні, практичні, інформаційно-ілюстративні.*

Методи контролю та порядок оцінювання результатів навчання:

Основними методами контролю результатів навчання студентів є поточний та модульний контроль. Поточний контроль включає усний контроль (доповіді, активність на заняттях), письмовий контроль (тестові завдання) та графічний контроль (презентації, креслення тощо). Модульний контроль включає усний контроль (оцінка доповіді з презентацією виконаних робіт). Оцінка за змістовий модуль є сумою набраних студентом балів за поточну роботу, виконання практичних і самостійних завдань.

Оцінка, яку студент отримує наприкінці цієї роботи вказує на його рівень аналітичних знань. Заохочувальними балами оцінюється наполегливість та регулярність відвідування лекцій, які дозволяють студентові покращити показники та кінцеву оцінку.

Завершальним етапом контролю є диференційований залік. Бали, які студент отримав на протязі семестру підсумуються.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення:

1. *Вотінов М. А. Конспект лекцій з дисципліни «Регіональні і типологічні особливості розвитку архітектури, архітектурних форм» (для студентів 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування). – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. - (в опублікуванні).*

2. *Вотінов М. А. Методичні рекомендації до практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Регіональні і типологічні особливості розвитку архітектури, архітектурних форм» (для студентів 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування). – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. - (в опублікуванні).*

3. *Регіональні і типологічні особливості розвитку архітектури, архітектурних форм. Дистанційний курс дисципліни у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE ХНУМГ ім. О.М. Бекетова – Режим доступу: <https://dl.kname.edu.ua/course/view.php?id=3720>*

4. Лях В. М. Евристичні методи проектування в галузі архітектури та містобудування: навчальний посібник / В.М. Лях, А.Ю. Дмитренко. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 119 с.

5. Смірнова О. В. Актуальні проблеми архітектури будівель і споруд : конспект лекцій для студентів 6 курсу за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування, освітня програма підготовки магістрів «Архітектура будівель і споруд» / О. В. Смірнова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 62 с.

6. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій – Київ.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. – 185 с. (на заміну ДБН 360 – 92**)

7. Шишкін Е. А. Інноваційні планувальні та конструктивні рішення сучасних будівель і споруд : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання галузі знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія / Е. А. Шишкін, Ю. І. Гайко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 40 с.

8. Трансформація функцій держави в умовах глобалізації : збірник тез доповідей міжнародної дискусійної платформи 19 травня 2021 р. / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – 131 с. – Режим доступу : <http://ief.org.ua/docs/scc/19.pdf>

9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/Portal/natural/dprmu/2010_19/21_Demin.pdf

10. Національна парламентська бібліотека України: веб-сайт. URL: www.elib.nplu.org

11. Бібліотека КНУБА. Архітектура: веб-сайт. URL: www.library.knuba.edu.ua

Освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та інформаційного забезпечення для виконання практичних завдань: Adobe Photoshop, ArchiCAD. Використовується навчальна лабораторія «Майстерня інженерної і комп'ютерної графіки» кафедри ОАП (ауд. 401 арх. корпус), персональні комп'ютери - 5 одиниць.